



VERONIKA HELFERT

INSTITUT FÜR GESCHICHTE DER UNIVERSITÄT WIEN

EMPÖRUNG, WUT UND WIDERSTAND. INTERSEKTIONALE PERSPEKTIVEN AUF GESCHLECHT,
POLITIK UND GEWALT IM UND NACH DEM ERSTEN WELTKRIEG

26.04.2016

Universität Wien

„Staat in Unordnung?“ titelte ein Sammelband hg. von Stefan Krammer, Marion Löffler und Martin Heidegger zur Weimarer sowie der Ersten Republik 2012. Die Rede von der Krise in den beiden nach dem Großen Krieg entstandenen Staaten ist dabei in der zeitgenössischen Wahrnehmung sowie in der historiographischen Forschung dazu präsent. Zu konstatieren ist jedenfalls, dass der Zusammenbruch der Habsburgermonarchie und die Jahre der Ersten Republik von Streiks, Demonstrationen und gewaltförmigen Protesten geprägt waren. Die historische Forschung hat in den letzten Jahren in Zuge des *emotional turns* zunehmend die Dynamiken von Gewalt und Emotionalität in den Blick genommen – auch in der Revolutions-, Streik- und Protestforschung gewinnen emotionshistorische Fragestellungen an Bedeutung, lassen diese doch auch erfahrungsgeschichtliche und akteur*innenzentrierte Perspektiven zu. Gleichzeitig scheint die Kategorie Geschlecht hier nur eine durchwegs untergeordnete Rolle zu spielen.

In meinem Beitrag wird zunächst auf den gegenwärtigen Stand der Forschung zum Zusammenhang von Gefühl und Protest und (spontanem) Gewalthandeln dargestellt. Daran anschließend wird der Frage von Emotion in den politischen Transformationsprozessen und ihrer zeitgenössischen Beurteilung sowie Wahrnehmung anhand von Fallbeispielen nachgegangen. Dabei wird evident, dass Emotionalität auf mehreren Ebenen eine Rolle spielt und nicht nur vergeschlechtlicht ist, sondern eng mit Kategorien sozialer, ethnischer und religiöser Zugehörigkeit zusammenhängt.

MMag.^a Veronika Helfert promoviert derzeit an der Universität Wien zum Thema „Zur Frauen- und Geschlechtergeschichte der Rätebewegung in Österreich im europäischen Kontext, 1916/17–1924“ und studierte Deutsche Philologie und Geschichte an den Universitäten Wien und Sevilla.